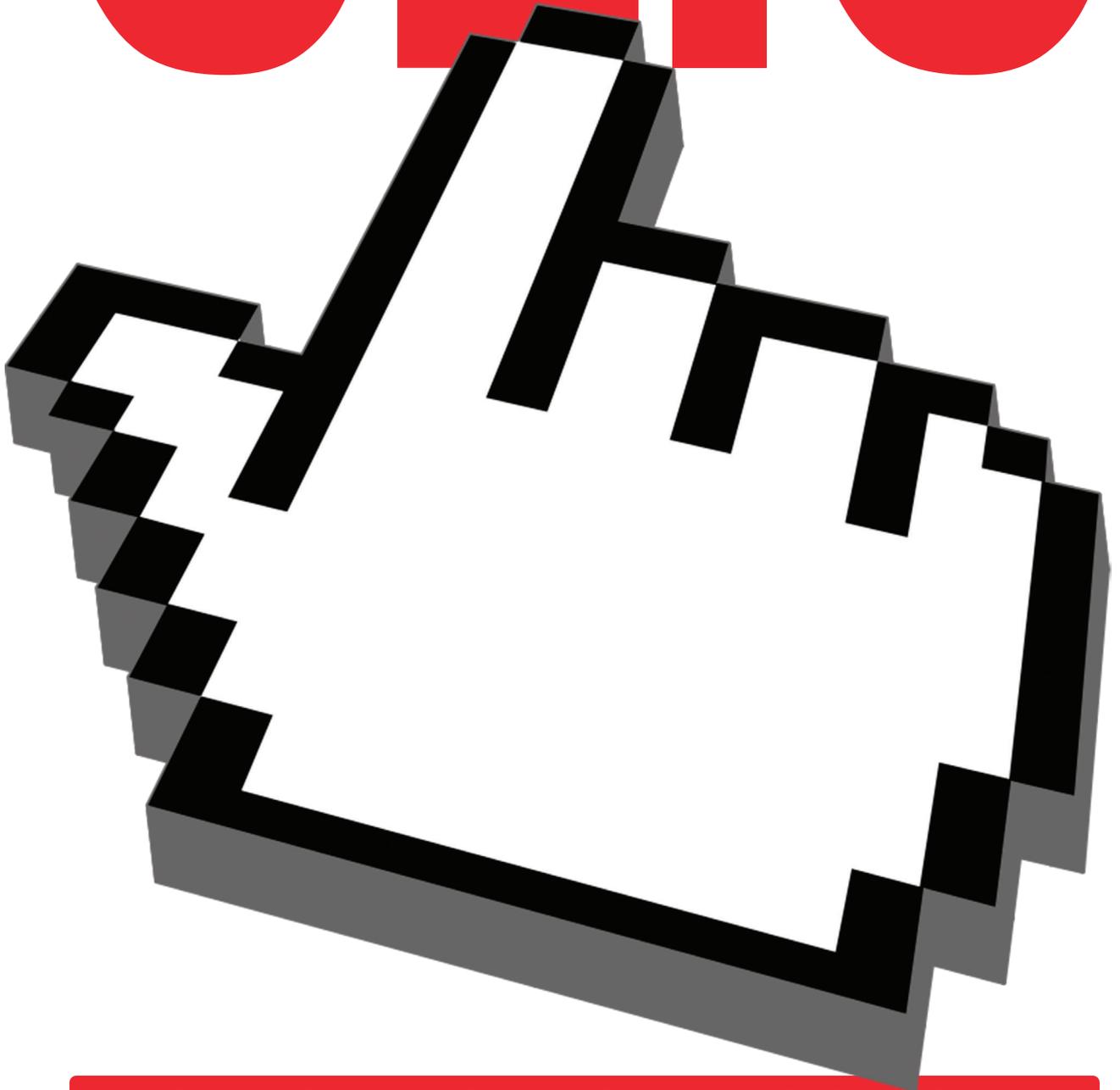


CLIC



SPECIAL SENSIBILISATION

NOTIC

CHARTRE D'USAGE INTERNET

MES PARENTS S'ENGAGENT À :

- Veiller à ma sécurité tout en respectant mon intimité.
- Toujours être à l'écoute quand j'en ai besoin.
- Essayer de répondre au mieux à mes questions ou de se renseigner si ils ne peuvent pas y répondre.

- _____
- _____
- _____

SIGNATURE DE MES PARENTS >>>

MOI, _____, JE M'ENGAGE À :

- Aller sur Internet, seulement si :
 - vous êtes à la maison
 - mes devoirs sont finis
 - le temps est pluvieux
 - vous m'avez donné la permission
 - j'ai obtenu de bons résultats scolaires
 - _____

De _____ à _____ heures (la semaine)

De _____ à _____ heures (jours de congé et week-end)

- Surfer uniquement sur les sites que vous m'avez **autorisés à consulter**.
- Garder secret mes **informations personnelles** (prénom, nom, âge, adresse, numéro de téléphone, mot de passe, adresse mail, nom de l'école, activités parascolaire, photos, etc...).
- Utiliser un bon pseudo qui protège mon identité. **Mon pseudo** : _____
- Refuser les **rendez-vous** avec une personne rencontrée sur internet.
- Utiliser la **webcam** seulement avec : les parents, les cousin·e·s, les ami·e·s.
- Venir vous parler si je suis confronté·e à quelque chose qui me dérange (images choquantes, mauvaises rencontres, propos déplacés, etc...).
- Demander votre avis avant de m'inscrire sur un tchat, jeu, concours, etc...
- Respecter la loi et les autres internautes (ne pas insulter, ne pas utiliser le mot de passe ou l'identité de quelqu'un d'autre, etc...).

- _____

MA SIGNATURE >>>

SOMMAIRE

SPECIAL SENSIBILISATION

CHARTRE D'USAGE INTERNET	2
10 CONSEILS POUR RESTER NET SUR LE WEB	4
INFO OU INTOX	5
QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?	6-7
10 CONSEILS CONTRE LE HARCÈLEMENT	8



ET BIEN PLUS
ENCORE SUR



MOTIC.BE



INFORMATIQUE

MAÎTRISE TON CLAVIER ET TA SOURIS
APPRENDS LES PÉRIPHÉRIQUES, L'UNITÉ CENTRALE,...
DÉCODE LE LANGAGE BINAIRE
DÉCOUVRE DES MÉTIERS PASSIONNANTS

FUN

DE LA CRÉATION (LA MUSIQUE ET LE GRAPHISME)
DES JEUX, DES JEUX ET ENCORE DES JEUX
ET... UN DÉFI !



COURS

L'APPRENTISSAGE DU FRANCAIS, DES MATHS,...
ET DE LA DÉCOUVERTE, DES INFOS ET DES VIDÉOS

10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le web

1 Réfléchis avant de publier !

Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions.



4 Sécurise tes comptes !

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



7 Utilise un pseudonyme !

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



10 Vérifie tes traces !

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.



CNIL
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

2 Respecte les autres !

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



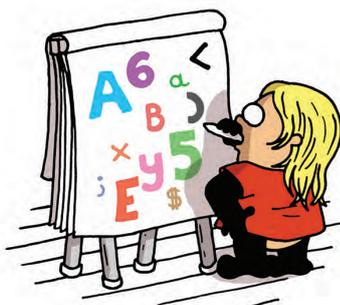
5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail !

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.



8 Attention aux mots de passe !

Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date ni ton surnom !



3 Ne dis pas tout !

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



6 Attention aux photos et aux vidéos !

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.



9 Fais le ménage dans tes historiques !

Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.

Retrouvez d'autres conseils et astuces sur www.cnil.fr et sur www.educnum.fr ! #EduNum

INFO OU INTOX



*Vérifie
toujours
tes sources!*

QUI ?

**AUTEUR,
ORGANISME**

Peux-tu lui faire confiance?

QUOI ?

**QUALITÉ DE L'INFORMATION,
DU DOCUMENT, DU SITE**

Qu'est-ce qui est dit exactement?

QUAND ?

**PÉRIODE TRAITÉE,
DATE DU DOCUMENT**

Est-ce encore valable?

OÙ ?

**ORIGINE DE L'INFORMATION,
LIMITES GÉOGRAPHIQUES**

À quel endroit cela se passe?

COMBIEN ?

NOMBRE DE SOURCES

*Est-ce que beaucoup d'autres sources
donnent la même information?*

COMMENT ?

MÉTHODE UTILISÉE

*De quelle façon la source à
obtenu l'information?*

POURQUOI ?

**OBJECTIF(S) DU DOCUMENT,
DU SITE, DE L'AUTEUR**

Que veut-on te faire croire?

QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

Coche les bonnes réponses. Attention, il peut y en avoir plusieurs par question.

1 Un(e) élève harcelé(e) subit plus généralement...

- Des violences répétées de la part d'un élève ou un groupe d'élèves
- Il/elle est le plus souvent isolé(e) dans la cour, à la cantine...
- Au cours de gym, personne ne veut le/la prendre dans son équipe
- Les autres le/la rejettent parce qu'ils disent qu'il/elle est différent(e)

2 Pour quelle(s) raison(s) penses-tu qu'un(e) élève est harcelé(e) ?

- Il/elle est nouv/elle/eau
- C'est un(e) bon(ne) élève
- Il/elle est différent(e) (donne des exemples...) :
- Il/elle s'habille bizarrement

3 Le harcèlement se déroule :

- Après l'école, durant le retour à la maison
- Le matin, durant le chemin pour aller à l'école
- À l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes
- À l'école et plus particulièrement dans la classe

4 Le cyberharcèlement c'est :

- Faire courir des rumeurs via le smartphone et internet (sms, emails, réseaux sociaux,...)
- Poster une photo ou une vidéo d'un(e) autre élève sur les réseaux sociaux, pour se moquer de lui/elle
- Menacer, insulter, se moquer de quelqu'un via un réseau social
- Ouvrir un compte sur un réseau social

5 Quel(s) conseil(s) donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ?

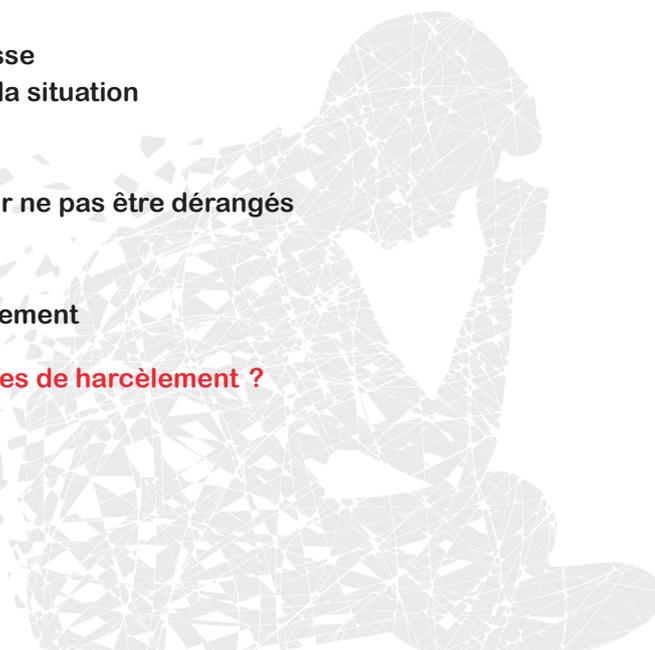
- Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école
- Il faut en parler le jour même avec ses parents
- Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse
- Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation

6 Comment les témoins pourraient-ils réagir ?

- Se cacher les yeux et se boucher les oreilles pour ne pas être dérangés
- S'interposer et faire s'arrêter cette situation
- Aller voir un adulte pour signaler les faits
- Applaudir et/ou filmer pour encourager le harcèlement

7 Quel(s) sentiment(s) peuvent exprimer les victimes de harcèlement ?

- La colère
- La tristesse
- La joie
- La peur
- La honte



QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

8 Le harcèlement est soutenu et encouragé par les témoins ou accepté par leur silence. Quel est son impact sur ces élèves-témoins ?

- Les témoins n'étant pas les victimes, il n'y aura aucun impact négatif pour eux
- Les témoins ne sont pas affectés car ils se sentent en sécurité
- Les témoins se sentent stressés, perturbés mais les conséquences restent passagères
- Les témoins sont effectivement stressés, perturbés et des mesures devraient être prises pour les protéger et les soutenir

9 Les élèves victimes de harcèlement déclarent fréquemment le(s) symptôme(s) suivant(s) :

- Anxiété
- Solitude
- Mauvaise estime de soi
- Insomnie

10 Les élèves auteur(e)s de faits de harcèlement ont souvent :

- Une baisse de l'estime de soi
- Un manque d'empathie
- Une banalisation des comportements violents
- Des difficultés de concentration

DÉFINITION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Insultes, humiliations, mises à l'écart, rumeurs, coups...
infligés de façon RÉPÉTÉE,
sur une LONGUE PÉRIODE,
de la part d'un ou plusieurs ÉLÈVES.



LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

PHYSIQUE

Frapper, pincer, tirer les cheveux, pousser et bousculer, jeter des objets sur quelqu'un, voler et racketter, dégrader du matériel scolaire ou des vêtements, violences à connotation sexuelle (déshabiller, baisers forcés, gestes déplacés,...),...

MORAL

Insultes, surnoms, rumeurs, menaces, taquineries, humiliations, provocations sexuelles, rejeter/mettre à l'écart,...

CYBER

Moqueries en ligne, propagation de rumeurs par gsm ou internet, création d'une page ou d'un profil à l'encontre d'une personne, publication d'une vidéo de la victime en mauvaise posture, envoi de messages injurieux ou menaçants par sms ou courrier électronique,...

70

CONSEILS CONTRE LE HARCELEMENT

LE HARCELEMENT C'EST QUOI ? LE HARCELEMENT SE FONDE SUR LE REJET DE LA DIFFÉRENCE ET SUR LA STIGMATISATION DE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES. LE HARCELEMENT SE DÉFINIT COMME UNE VIOLENCE RÉPÉTÉE QUI PEUT ÊTRE VERBALE, PHYSIQUE OU PSYCHOLOGIQUE. CETTE VIOLENCE SE RETROUVE AU

SEIN DE L'ÉCOLE. ELLE EST LE FAIT D'UN OU DE PLUSIEURS ÉLÈVES À L'ENCONTRE D'UNE VICTIME QUI NE PEUT SE DÉFENDRE.

LORSQU'UN ENFANT EST INSULTÉ, MENACÉ, BATTU, BOUSCULÉ OU REÇOIT DES MESSAGES INJURIEUX À RÉPÉTITION, ON PARLE DONC DE HARCELEMENT.

SI TU ES VICTIME

1 Se confier

N'aie pas honte ou peur des représailles !

Ose te confier à un adulte de l'école mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.



2 Se protéger

Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.



3 Signaler un abus

Sur **Facebook**, tu peux signaler un contenu abusif et «bloquer» les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués.



Je suis victime de harcèlement à l'école, j'ai besoin d'aide...



4 Téléphoner,

si tu es victime de harcèlement à l'école, **tu peux appeler le numéro belge gratuit 103 Ecoute-Enfants ou le 0800 95 580 Ecoles et Parents.**



5 Porter plainte,

dans les cas les plus graves, il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

SI TU ES TÉMOIN

6 Soutenir.

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler



7 Ne pas rire.

S'il cesse d'avoir une «majorité silencieuse», ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades. Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

8 En parler.

Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte de l'école si tu es témoin d'un cas de harcèlement. S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.



9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante «à faire tourner», supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. **Tu pourrais ainsi briser la chaîne du harcèlement.**

10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, **essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi.** Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

SOURCES «AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE.GOUV.FR»

www.hoptoys.fr