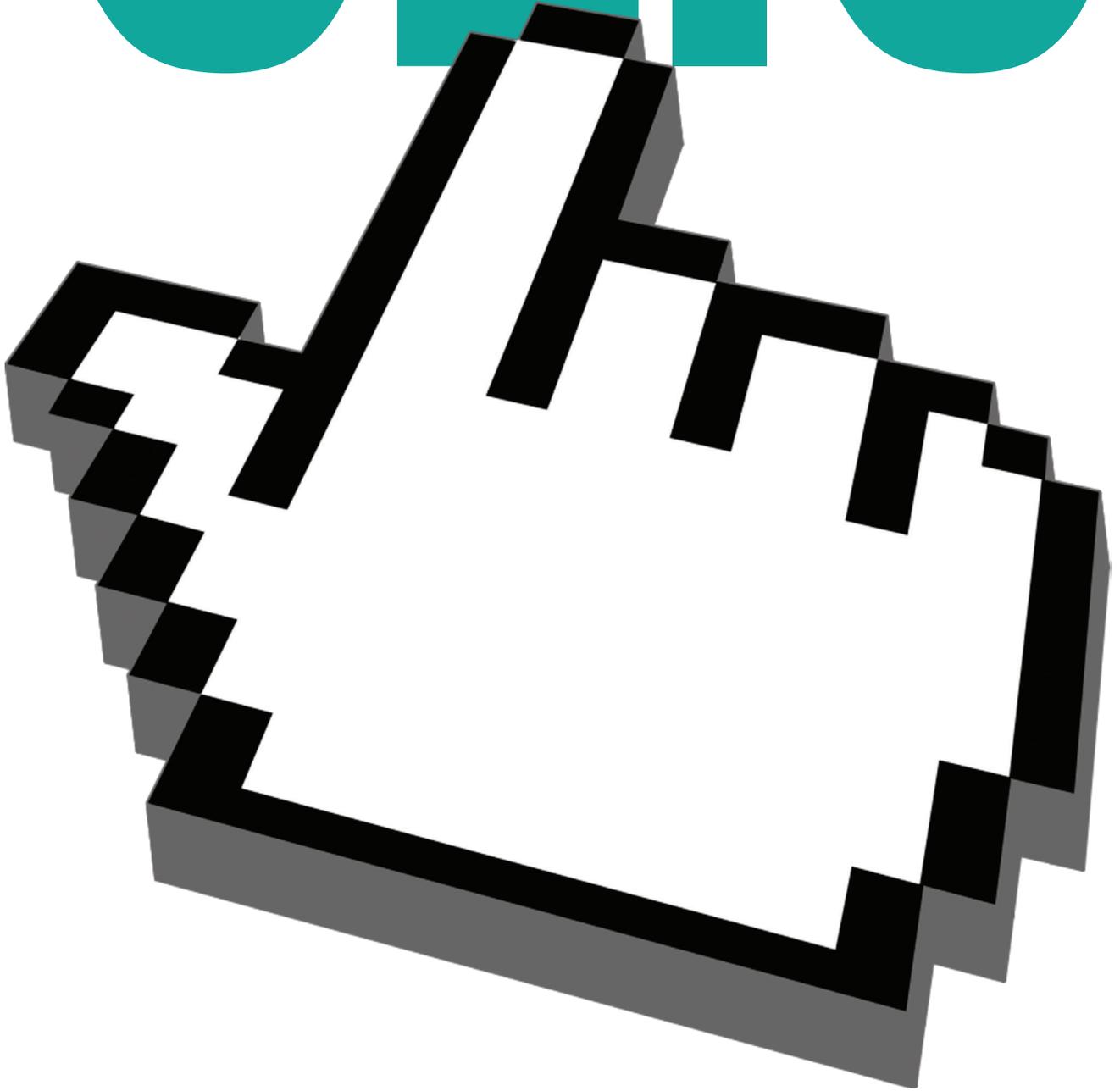


CLIC



NOTIC

# CHARTRE D'USAGE INTERNET

## MES PARENTS S'ENGAGENT À :

- Veiller à ma sécurité tout en respectant mon intimité.
- Toujours être à l'écoute quand j'en ai besoin.
- Essayer de répondre au mieux à mes questions ou de se renseigner si ils ne peuvent pas y répondre.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## SIGNATURE DE MES PARENTS >>>

## MOI, \_\_\_\_\_, JE M'ENGAGE À :

- Aller sur Internet, seulement si :
  - vous êtes à la maison
  - mes devoirs sont finis
  - le temps est pluvieux
  - vous m'avez donné la permission
  - j'ai obtenu de bons résultats scolaires
  - \_\_\_\_\_

De \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures (la semaine)

De \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ heures (jours de congé et week-end)

- Surfer uniquement sur les sites que vous m'avez **autorisés à consulter**.
- Garder secret mes **informations personnelles** (prénom, nom, âge, adresse, numéro de téléphone, mot de passe, adresse mail, nom de l'école, activités parascolaire, photos, etc...).
- Utiliser un bon pseudo qui protège mon identité. **Mon pseudo** : \_\_\_\_\_
- Refuser les **rendez-vous** avec une personne rencontrée sur internet.
- Utiliser la **webcam** seulement avec : les parents, les cousin·e·s, les ami·e·s.
- Venir vous parler si je suis confronté·e à quelque chose qui me dérange (images choquantes, mauvaises rencontres, propos déplacés, etc...).
- Demander votre avis avant de m'inscrire sur un tchat, jeu, concours, etc...
- Respecter la loi et les autres internautes (ne pas insulter, ne pas utiliser le mot de passe ou l'identité de quelqu'un d'autre, etc...).

- \_\_\_\_\_

## MA SIGNATURE >>>



## INFORMATIQUE



May

L'UNITÉ CENTRALE ET SES PÉRIPHÉRIQUES	4
LES DOSSIERS ET LES FICHIERS	5
LES MESURES DE STOCKAGE	7
L'ÉVOLUTION DU STOCKAGE	8
LE TRAITEMENT DE TEXTE	9

## FUN

LES MOTS À CROISER	6
LES MOTS-MÊLÉS	10



Aaron

## SENSIBILISATION

CHARTRE D'USAGE INTERNET	2
10 CONSEILS POUR RESTER NET SUR LE WEB	11
L'INFORMATION	12
INFO OU INTOX	13
QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?	14-15
 10 CONSEILS CONTRE LE HARCÈLEMENT	18
	20



Tahir

## COURS

LE GRAND QUIZ	16-17
TES NOUVEAUX SITES	19



Célie



CRÉE TES PROPRES PERSONNAGES AVEC SP-STUDIO.DE



# L'UNITÉ CENTRALE ET SES PÉRIPHÉRIQUES

## COCHE LES BONNES RÉPONSES

- 1 L'écran ou le moniteur sert à :
  - Enregistrer des photos
  - Lire les informations transmises par l'Unité Centrale
- 2 L'imprimante sert à :
  - Photocopier un texte
  - Imprimer sur une feuille de papier ce qui est dans l'ordinateur
- 3 L'Unité Centrale sert à :
  - Fabriquer de l'électricité pour l'ordinateur
  - Traiter toutes les informations
- 4 La clé usb sert à :
  - Enregistrer des images, des textes, des sons, des vidéos,...
  - Lire son courrier électronique
- 5 La souris sert à :
  - Pointer sur des icônes, des dossiers,...
  - Alimenter en électricité l'unité centrale
- 6 La webcam sert à :
  - Imprimer des photos ou des vidéos
  - Prendre des photos ou des vidéos
- 7 Le modem sert à :
  - Enregistrer tous mes documents
  - Avoir accès à internet et au courrier électronique
- 8 Le scanner sert à :
  - Imprimer un texte
  - Mettre un document dans la mémoire de l'ordinateur
- 9 Le clavier sert à :
  - Saisir un texte dans l'ordinateur
  - Pointer sur les icônes et les dossiers
- 10 Le disque dur externe sert à :
  - Stocker des images, des documents, des textes, des vidéos,...
  - Avoir accès à internet et au courrier électronique

ENTRÉE	TRANSMISSION	TRAITEMENT	MÉMORISATION	SORTIE

**PÉRIPHÉRIQUE**  
Objet qui se connecte à l'Unité Centrale

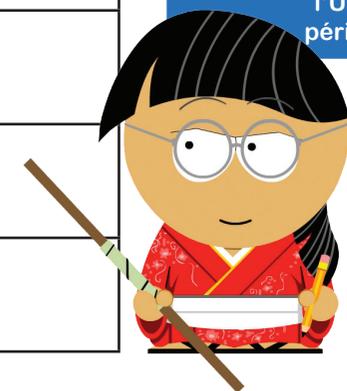
**ENTRÉE**  
Périphérique qui envoie une information à l'UC

**TRANSMISSION**  
L'information est envoyée ailleurs

**TRAITEMENT**  
L'ordinateur calcule, exécute, transforme une information

**MÉMORISATION**  
L'information est gardée pour plus tard

**SORTIE**  
L'information sort de l'UC vers un périphérique



# LES DOSSIERS ET LES FICHIERS

Exerce-toi à créer des dossiers et des fichiers, duplique-les et déplace-les.  
C'est facile, grâce à l'Explorateur de fichiers !

### CRÉATION D'UN NOUVEAU DOSSIER

1. Ouvre le dossier Documents
2. Crées-y un nouveau dossier et nomme-le de ton prénom
3. Dans ce dossier, crée deux sous-dossiers : « Travail » et « Vacances »
4. Garde cette fenêtre ouverte



### GESTION D'UN FICHIER : COPIER ET RENOMMER

1. À partir du dossier à ton prénom, crée un nouveau fichier Word (ou Document texte) (Clic droit, Nouveau, Document Microsoft Word ou Document texte)
2. Lorsque le nom du fichier est activé (en bleu), nomme-le « Lettre »
3. Fais-en une copie (Clic droit ▶ Copier et Clic droit ▶ Coller ou Ctrl + C et Ctrl + V)
4. Renomme-le (clique une fois sur le nom) : « Carte postale »



### GLISSER-DÉPOSER UN FICHIER

1. Par un Glisser-déposer, place le fichier « Lettre » dans le dossier « Travail »
2. Déplace aussi le fichier « Carte postale » dans le dossier « Vacances »
3. Tu obtiens l'ensemble suivant : Documents / Mon prénom / Travail / Lettre et .../ Mon prénom / Vacances / Carte postale (vérifie-le dans l'Explorateur Windows)



### DUPLICATION D'UN DOSSIER

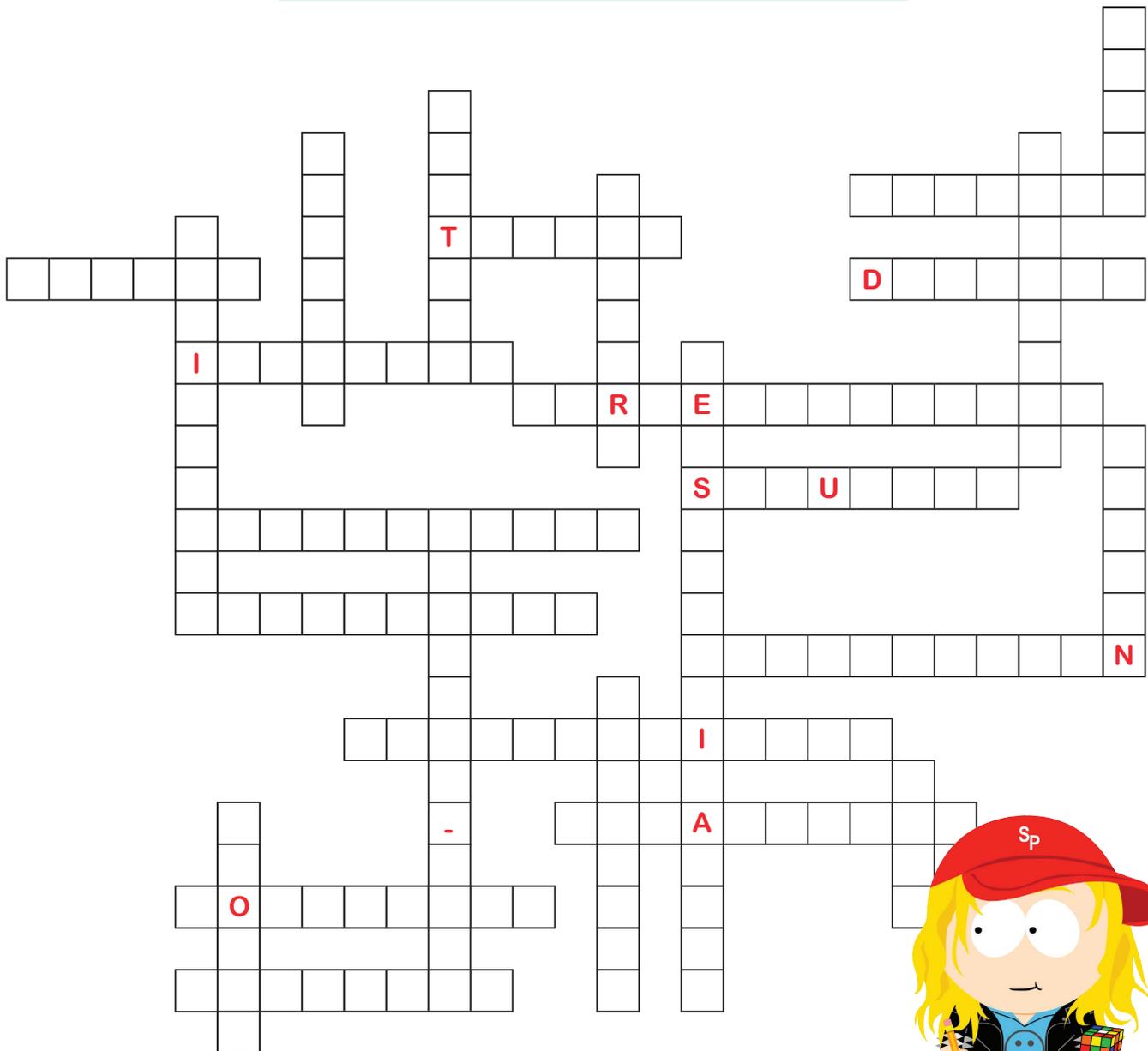
1. Dans le dossier Documents, sélectionne le dossier à ton prénom
2. Fais-en une copie (Clic droit ▶ Copier et Clic droit ▶ Coller ou Ctrl + C et Ctrl + V)
3. Tu obtiens un dossier nommé « Ton prénom - Copie », vérifie son contenu
4. Qu'en déduis-tu ?

.....

.....

.....

# LES MOTS À CROISER



Replace tous les mots de la liste dans la grille !

- VIRUS
- SYSTÈME
- FICHER
- LOGICIEL
- FENÊTRE
- WINDOWS
- NAVIGATEUR
- THÈMES
- BUREAU
- DOSSIER
- INTERNET
- PERSONNALISATION
- BARRE DES TÂCHES
- BOUTON
- SÉCURITE
- EXPLORATEUR
- ARRIÈRE-PLAN
- RACCOURCIS
- APPLICATION
- DÉMARRER
- PÉRIPHÉRIQUES
- MENU
- ICÔNES
- PARAMÈTRES
- CORBEILLE
- SESSIONS

# LES MESURES DE STOCKAGE

	OCTET	KILO-OCTET	MÉGA-OCTET	GIGA-OCTET	TÉRA-OCTET
O	1 octet	1 000 o	1 000 000 o	1 000 000 000 o	1 000 000 000 000 o
Ko	1 000 o	1 Kilo-octet	1 000 Ko	1 000 000 Ko	1 000 000 000 Ko
Mo	1 000 000 o	1 000 Ko	1 Méga-octet	1 000 Mo	1 000 000 Mo
Go	1 000 000 000 o	1 000 000 Ko	1 000 Mo	1 Giga-octet	1 000 Go
To	1 000 000 000 000 o	1 000 000 000 Ko	1 000 000 Mo	1 000 Go	1 Téra-octet

**INFO** En réalité, 1Ko = 1024 octets et pas 1000 octets. Mais ceci n'est pas très important dans l'usage de tous les jours.

7



## LE LANGAGE DE L'ORDINATEUR EST UN LANGAGE BINAIRE

Le processeur contient énormément de tout petits interrupteurs électriques.

ÉTEINT ou ALLUMÉ = 0 ou 1 = 1 bit

8 BITS = 1 OCTET = UN CARACTÈRE

EXEMPLES : a = 01100001  
 A = 01000001  
 Motric = 01001101011011110111  
 01000110100101100011

Élève = .....  
 .....  
 .....  
 .....



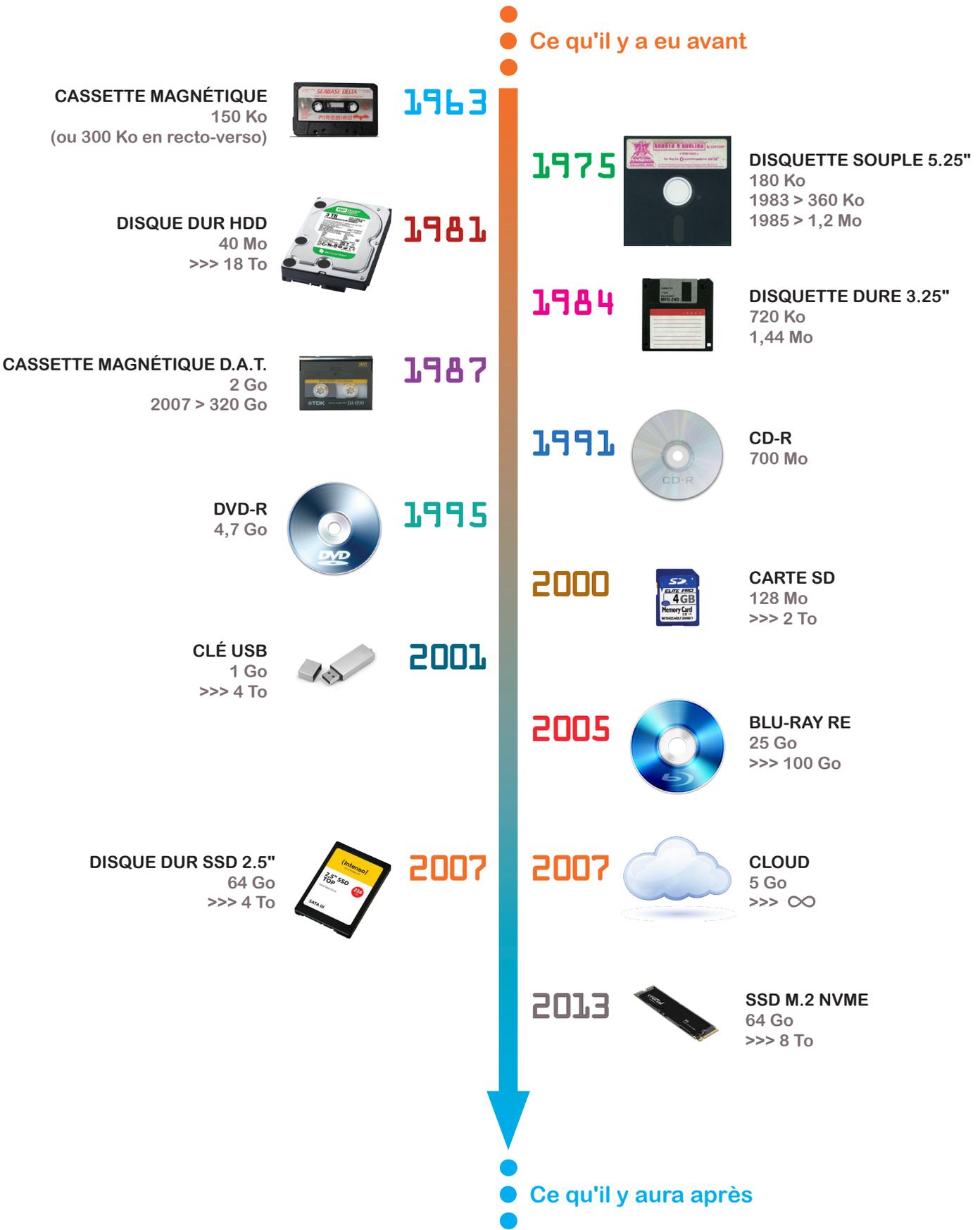
 Musique de 3min30 = 4 Mo

 Photographie 10 Mpx = 3 Mo

 Texte 1 page = 50 Ko

 Film de 2h en HD = 6 Go

# L'ÉVOLUTION DU STOCKAGE



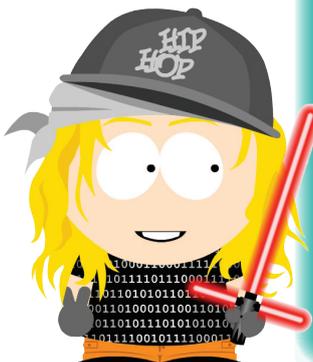


# LES MOTS-MÊLÉS

O O E Y A N A B U R K J R I Ç C U C O U R R I E R  
 Y E C I L O P C Q L I V A M V V Y C S B C K E F V  
 R E N O M M E R C H H Ç G T O P M L U S O N C U R  
 B E N Y K E X P L O R A T E U R E Ç R M M O X I S  
 L C Y T T R E S I R E M U N I X Ç E M E A I N G Y  
 H I G Z N E I M A G E Z G N I J I V M M A S L P E  
 Z W N O P E R A T I O N S P E S Z U W O E N B U F  
 N W O P W H M D V E C N E C S E R O B R A E L J L  
 E X R D U E W E N Ç K H G O V M W Q T I H T U H M  
 Q A G O T R O R T I T Ç D N Z S M I J S W X A V N  
 E Y A C I I O E I I O X S V R X O N X A P E E M D  
 N I N R L A C T T H A J C E E N Q O F T D Y S L B  
 O T I E I N O C G A T R N R L V W I I I V O E V W  
 I A S A S I P A E P B M T T L V B S C O F C R E Y  
 T L E T A B I R L E O L N I O Z B S H N N A T R Q  
 U I R I T R E A Y I S J E R C P F I I M T L D S N  
 L Q C O E Q R C T H L P G A A Q H M E P E I G I O  
 O U L N U Z D C S C U V R X U K B S R N S B X O I  
 S E W D R P E P R O T E C T I O N N S E L R S N X  
 E U B I B L I O T H E Q U E T U Q A U U Z I U Z E  
 R V G U E L L I A T Ç M V H S T E R A O C T E T N  
 U Q E S E R T E M A R A P Ç C N Ç T O P C Ç A J N  
 T A M R O F K X A F F I C H A G E G L G N J E F O  
 P E M T E L O V N I Y P C R C K B R G Z K T D X C  
 Z S T O C K A G E F T A L I G N E M E N T Q E N P

Tous les mots de la liste sont cachés dans le carré, retrouve-les!  
 Attention, ils peuvent être à l'horizontale, à la verticale, en diagonale, à l'endroit ou à l'envers  
 et une même lettre peut être utilisée dans plusieurs mots à la fois.

- |                                    |                                    |   |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> AFFICHAGE    | <input type="radio"/> EXTENSION    | <input type="radio"/> RENOMMER                |
| <input type="radio"/> ALIGNEMENT   | <input type="radio"/> FICHIERS     | <input type="radio"/> RÉSEAU                  |
| <input type="radio"/> ARBORESCENCE | <input type="radio"/> FORMAT       | <input type="radio"/> RÉOLUTION               |
| <input type="radio"/> BIBLIOTHÈQUE | <input type="radio"/> IMAGE        | <input type="radio"/> RUBAN                   |
| <input type="radio"/> BINAIRE      | <input type="radio"/> INSERTION    | <input checked="" type="radio"/> SÉLECTIONNER |
| <input type="radio"/> CALIBRE      | <input type="radio"/> ITALIQUE     | <input type="radio"/> STOCKAGE                |
| <input type="radio"/> CARACTÈRE    | <input type="radio"/> JOINDRE      | <input type="radio"/> STYLE                   |
| <input type="radio"/> COLLER       | <input type="radio"/> MÉMORISATION | <input type="radio"/> TABLEAU                 |
| <input type="radio"/> CONNEXION    | <input type="radio"/> NUMÉRISER    | <input type="radio"/> TAILLE                  |
| <input type="radio"/> CONVERTIR    | <input type="radio"/> OPÉRATIONS   | <input type="radio"/> TÉRAOCTET               |
| <input type="radio"/> COPIER       | <input type="radio"/> ORGANISER    | <input type="radio"/> TRAITEMENT              |
| <input type="radio"/> COURRIER     | <input type="radio"/> PARAMÈTRES   | <input type="radio"/> TRANSMISSION            |
| <input type="radio"/> CRÉATION     | <input type="radio"/> PIXELS       | <input type="radio"/> UTILISATEUR             |
| <input type="radio"/> DOSSIERS     | <input type="radio"/> POLICE       | <input type="radio"/> VERSION                 |
| <input type="radio"/> EXPLORATEUR  | <input type="radio"/> PROTECTION   | <input type="radio"/> VOLET                   |



# 10 conseils de la CNIL pour rester net sur le web



**Réfléchis avant de publier ! 1**  
Sur Internet, tout le monde peut voir ce que tu mets en ligne : infos, photos, opinions...



**Ne dis pas tout ! 2**  
Donne le minimum d'informations personnelles sur Internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...



**Attention aux photos ! 3**  
Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même, car leur diffusion est incontrôlable.



**Sécurise tes comptes ! 4**  
Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



**Attention aux mots de passe ! 5**  
Ne les communique à personne et choisis-les un peu compliqués : ni ta date de naissance ni ton surnom !



**Vérifie tes traces ! 6**  
Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur Internet.



**Respecte les autres ! 7**  
Tu es responsable de ce que tu publies en ligne, alors modère tes propos sur les blogs, les forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas qu'ils te fassent.



**Utilise un pseudonyme ! 8**  
Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



**Fais le ménage après ton surf !**  
Si tu te connectes d'un autre ordinateur que le tien, pense à te déconnecter de tes comptes Internet, sinon n'importe qui pourrait poster des contenus à ta place.



**Crée-toi plusieurs adresses e-mail !**  
Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.

Plus d'infos sur [www.jeunes.cnil.fr](http://www.jeunes.cnil.fr) et aussi sur : [www.facebook.com/cnil](http://www.facebook.com/cnil) - [www.twitter.com/cnil](http://www.twitter.com/cnil) [www.dailymotion.com/cnil](http://www.dailymotion.com/cnil)

**CNIL** avec **l'actu**  
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Illustrateur : Yacine - Création playGee - 01 53 01 24 56



## INFO OU INTOX



*Vérifie  
toujours  
tes sources!*

### QUI ?

**AUTEUR,  
ORGANISME**

*Peux-tu lui faire confiance?*

### QUOI ?

**QUALITÉ DE L'INFORMATION,  
DU DOCUMENT, DU SITE**

*Qu'est-ce qui est dit exactement?*

### QUAND ?

**PÉRIODE TRAITÉE,  
DATE DU DOCUMENT**

*Est-ce encore valable?*

### OÙ ?

**ORIGINE DE L'INFORMATION,  
LIMITES GÉOGRAPHIQUES**

*À quel endroit cela se passe?*

### COMBIEN ?

**NOMBRE DE SOURCES**

*Est-ce que beaucoup d'autres sources  
donnent la même information?*

### COMMENT ?

**MÉTHODE UTILISÉE**

*De quelle façon la source à  
obtenu l'information?*

### POURQUOI ?

**OBJECTIF(S) DU DOCUMENT,  
DU SITE, DE L'AUTEUR**

*Que veut-on te faire croire?*

# QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

Coche les bonnes réponses. Attention, il peut y en avoir plusieurs par question.

## 1 Un(e) élève harcelé(e) subit plus généralement...

- Des violences répétées de la part d'un élève ou un groupe d'élèves
- Il/elle est le plus souvent isolé(e) dans la cour, à la cantine...
- Au cours de gym, personne ne veut le/la prendre dans son équipe
- Les autres le/la rejettent parce qu'ils disent qu'il/elle est différent(e)

## 2 Pour quelle(s) raison(s) penses-tu qu'un(e) élève est harcelé(e) ?

- Il/elle est nouv/elle/eau
- C'est un(e) bon(ne) élève
- Il/elle est différent(e) (donne des exemples...) : .....
- Il/elle s'habille bizarrement

## 3 Le harcèlement se déroule :

- Après l'école, durant le retour à la maison
- Le matin, durant le chemin pour aller à l'école
- À l'école, durant la récréation, les déplacements ou aux toilettes
- À l'école et plus particulièrement dans la classe

## 4 Le cyberharcèlement c'est :

- Faire courir des rumeurs via le smartphone et internet (sms, emails, réseaux sociaux,...)
- Poster une photo ou une vidéo d'un(e) autre élève sur les réseaux sociaux, pour se moquer de lui/elle
- Menacer, insulter, se moquer de quelqu'un via un réseau social
- Ouvrir un compte sur un réseau social

## 5 Quel(s) conseil(s) donnerais-tu aux élèves victimes de harcèlement ?

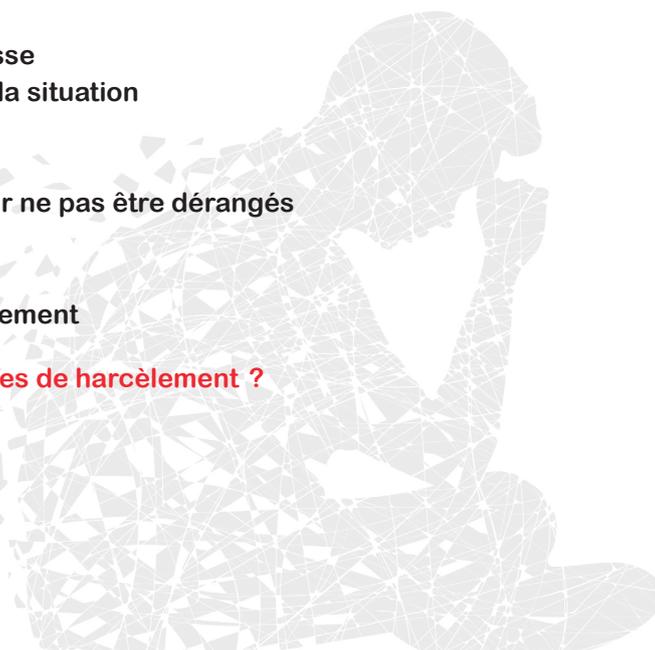
- Il faut en parler immédiatement à un adulte de l'école
- Il faut en parler le jour même avec ses parents
- Il ne faut rien dire et attendre qu'un adulte réagisse
- Il ne faut surtout rien faire pour ne pas aggraver la situation

## 6 Comment les témoins pourraient-ils réagir ?

- Se cacher les yeux et se boucher les oreilles pour ne pas être dérangés
- S'interposer et faire s'arrêter cette situation
- Aller voir un adulte pour signaler les faits
- Applaudir et/ou filmer pour encourager le harcèlement

## 7 Quel(s) sentiment(s) peuvent exprimer les victimes de harcèlement ?

- La colère
- La tristesse
- La joie
- La peur
- La honte



# QUE SAIS-TU DU HARCÈLEMENT ?

8 Le harcèlement est soutenu et encouragé par les témoins ou accepté par leur silence. Quel est son impact sur ces élèves-témoins ?

- Les témoins n'étant pas les victimes, il n'y aura aucun impact négatif pour eux
- Les témoins ne sont pas affectés car ils se sentent en sécurité
- Les témoins se sentent stressés, perturbés mais les conséquences restent passagères
- Les témoins sont effectivement stressés, perturbés et des mesures devraient être prises pour les protéger et les soutenir

9 Les élèves victimes de harcèlement déclarent fréquemment le(s) symptôme(s) suivant(s) :

- Anxiété
- Solitude
- Mauvaise estime de soi
- Insomnie

10 Les élèves auteur(e)s de faits de harcèlement ont souvent :

- Une baisse de l'estime de soi
- Un manque d'empathie
- Une banalisation des comportements violents
- Des difficultés de concentration

## DÉFINITION DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Insultes, humiliations, mises à l'écart, rumeurs, coups...  
infligés de façon RÉPÉTÉE,  
sur une LONGUE PÉRIODE,  
de la part d'un ou plusieurs ÉLÈVES.



## LES DIFFÉRENTES FORMES DE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

### PHYSIQUE

Frapper, pincer, tirer les cheveux, pousser et bousculer, jeter des objets sur quelqu'un, voler et racketter, dégrader du matériel scolaire ou des vêtements, violences à connotation sexuelle (déshabiller, baisers forcés, gestes déplacés,...),...

### MORAL

Insultes, surnoms, rumeurs, menaces, taquineries, humiliations, provocations sexuelles, rejeter/mettre à l'écart,...

### CYBER

Moqueries en ligne, propagation de rumeurs par gsm ou internet, création d'une page ou d'un profil à l'encontre d'une personne, publication d'une vidéo de la victime en mauvaise posture, envoi de messages injurieux ou menaçants par sms ou courrier électronique,...

# LE GRAND QUIZ

- 1 Quel est le raccourci clavier pour annuler ta dernière action ? ..... + .....
- 2 Où se trouvent les trois dragons dans le site de Motic ?  
 Dragon vert : ..... >>> ..... >>> .....  
 Dragon bleu : ..... >>> .....  
 Dragon rouge : ..... >>> .....
- 3 En quelle année Motic a commencé à travailler dans les écoles ? .....
- 4 Mardi passé, durant toute la journée, Célie s'est fait insulter par 2 élèves de sa classe.  
 Est-elle victime de harcèlement scolaire ? OUI - NON  
 Explique : .....
- 5 Le langage binaire est composé de chiffres de 0 à 9. VRAI - FAUX
- 6 Classe dans l'ordre du plus ancien au plus récent : .....  
 A) Windows 95      B) Windows 11      C) Windows 3.11  
 D) Windows Vista      E) Windows XP      F) Windows 8
- 7 Dans le menu ..... se trouve l'action Enregistrer sous...
- 8 Combien de photos de 3Mo peuvent être stockées dans une clé usb de 4Go ? .....
- 9 Entoure les différentes caractéristiques de ce mot : *MOTIC*  
 Arial Rounded      Vert      Minuscules      Souligné      Bleu      Gras  
 Times New Roman      Violet      Majuscules      Italique      Curlz
- 10 Avec moi, on peut déplacer le curseur à n'importe quel endroit ..... (SRIOSU)  
 Sans moi, votre PC ne fonctionnerait jamais ..... (EINAETLTRUECN)  
 Si vous ne m'aviez pas, vous ne pourriez pas aller sur internet ..... (DEMOM)
- 11 Relie chaque OS avec son éditeur :
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Android   | Windows   | Ubuntu  | Mac OS  |
| •   | •   | •   | •   |
| Apple   | Open source   | Google  | Microsoft   |
- 12 Que veut dire PC ?     Portable Computer     Personal Computer
- 13 Regarde la vidéo « Apprendre le... binaire » et convertis 117 : .....

# LE GRAND QUIZ

- 14** Dans quelle version de Windows est apparu, pour la première fois, le Menu Démarrer et la Barre des tâches ? .....
- 15** Un fichier .mp3 contient  de la musique  de la vidéo  du texte
- 16** Réponse : Jamais dans la chambre et toujours proche d'un adulte.  
Question : .....
- 17** 3 fichiers Word de 350 Ko + 20 images de 3 Mo + 1 vidéo de 1,2 Go peuvent être stockés dans 1 DVD-R VRAI - FAUX
- 18** Choisis les bonnes techniques pour supprimer un fichier :  
 Sélectionner le fichier et le glisser dans la Corbeille  
 Faire un double-clic sur le fichier  
 Faire un clic droit sur le fichier et puis choisir Supprimer  
 Cliquer sur Démarrer et ensuite sur Paramètres
- 19** Rébus :  Réponse : Une .....
- 20** Regarde la vidéo « Cliquer, c'est polluer », complète la phrase et réponds à la question :  
Si Internet était un pays, il serait le .....<sup>ème</sup> plus grand consommateur au monde après ..... et ....., et avant .....  
De ces pratiques, quelles sont les 2 les plus polluantes ?  
 La fabrication du matériel et sa consommation électrique  
 La recherche internet  
 Regarder une vidéo en streaming  
 Télécharger une musique pour l'écouter autant de fois que l'on veut
- 21** Si je fais le raccourci clavier Maj + @ , j'obtiens le chiffre 2. VRAI - FAUX
- 22** Lequel n'est pas un navigateur ?  Open Office  Christophe Colomb  Firefox
- 23** Le bloc d'alimentation stocke le courant électrique dans l'Unité Centrale. VRAI - FAUX
- 24** Qu'est-ce qu'un hacker ?  
 Un film avec des pirates  
 Un spécialiste qui recherche les moyens de contourner les protections  
 Le nom donné aux professeurs d'informatique
- 25** Charade : « Voir » au passé simple est mon premier  
Mon second s'écrit avec l'alphabet cyrillique  
Mon tout peut nuire aux logiciels non-malveillants .....

Regarde les couleurs des questions et trouve les réponses dans le

● Clic Orange

● Clic Turquoise

● Site Motic

● Ailleurs



IMAGINE UN TITRE : .....

EXPLIQUE : .....

.....

.....

.....

.....



UNICEF

IMAGINE UN TITRE : .....

EXPLIQUE : .....

.....

.....

.....

.....



STEVECUTTS.COM

# TES NOUVEAUX SITES

Adresse du site (URL) : .....

Il sert à : .....

Adresse du site (URL) : .....

Il sert à : .....



Adresse du site (URL) : .....

Il sert à : .....

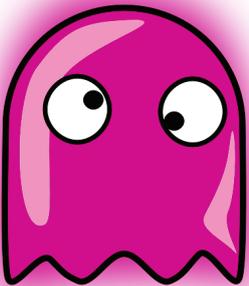
Adresse du site (URL) : .....

Il sert à : .....

Adresse du site (URL) : .....

Il sert à : .....

LÀ OÙ IL Y A 01100100 01100101 01110011 00100000 01101001 01101110 01100110  
01101111 01110011 00100000 01110011 01110101 01110010 00100000 01001101  
01101111 01110100 01101001 01100011 TROUVE 01101100 01100101 00100000  
01101100 01101001 01100101 01101110 ET RÉSOUS TOUTES LES ÉNIGMES !



**APPRENDS LE CODE  
AVEC MOTIC.BE  
COLLE TA VIGNETTE ICI**

- > INFORMATIQUE
- > TOUT SAVOIR SUR...
- > LE CODE
- > STUDIO CODE
- ENTRE LES 6 LETTRES
- ET TON MOT SECRET

# 70

# CONSEILS CONTRE LE HARCELEMENT

LE HARCELEMENT C'EST QUOI ? LE HARCELEMENT SE FONDE SUR LE REJET DE LA DIFFÉRENCE ET SUR LA STIGMATISATION DE CERTAINES CARACTÉRISTIQUES. LE HARCELEMENT SE DÉFINIT COMME UNE VIOLENCE RÉPÉTÉE QUI PEUT ÊTRE VERBALE, PHYSIQUE OU PSYCHOLOGIQUE. CETTE VIOLENCE SE RETROUVE AU

SEIN DE L'ÉCOLE. ELLE EST LE FAIT D'UN OU DE PLUSIEURS ÉLÈVES À L'ENCONTRE D'UNE VICTIME QUI NE PEUT SE DÉFENDRE.

LORSQU'UN ENFANT EST INSULTÉ, MENACÉ, BATTU, BOUSCULÉ OU REÇOIT DES MESSAGES INJURIEUX À RÉPÉTITION, ON PARLE DONC DE HARCELEMENT.

## SI TU ES VICTIME

### 1 Se confier

**N'aie pas honte ou peur des représailles !**

Ose te confier à un adulte de l'école mais aussi à tes parents, à ton grand frère ou ta grande sœur. Ne laisse jamais la situation s'installer dans le temps.



### 2 Se protéger

**Pour éviter tout problème sur Internet, ne donne jamais de détails sur ta vie privée et réfléchis avant de diffuser des photos. Ne donne jamais tes mots de passe, ce sont des informations très personnelles.**



### 3 Signaler un abus

Sur **Facebook**, tu peux signaler un contenu abusif et «bloquer» les amis qui n'en sont pas. Les comptes des agresseurs peuvent eux aussi être bloqués.



Je suis victime de harcèlement à l'école, j'ai besoin d'aide...



### 4 Téléphoner,

si tu es victime de harcèlement à l'école, **tu peux appeler le numéro belge gratuit 103 Ecoute-Enfants ou le 0800 95 580 Ecoles et Parents.**



### 5 Porter plainte,

**dans les cas les plus graves,** il est possible de porter plainte contre l'auteur du harcèlement. C'est à tes parents, qui sont tes représentants légaux, d'effectuer cette démarche.

## SI TU ES TÉMOIN

### 6 Soutenir.

Bien souvent, les élèves victimes de harcèlement sont mis à l'écart de la classe. Ne participe pas à cet isolement forcé et n'hésite pas à aller leur parler



### 7 Ne pas rire.

**S'il cesse d'avoir une «majorité silencieuse», ou pire, un public hilare face à lui, l'agresseur arrêtera sans doute ses brimades.** Les témoins ont un grand rôle à jouer contre le harcèlement à l'école.

### 8 En parler.

**Adresse-toi à un délégué de classe ou à un adulte de l'école si tu es témoin d'un cas de harcèlement.** S'il existe des médiateurs, ils peuvent aider à dénouer la situation.



### 9 Ne pas participer

Si tu reçois un message ou une photo humiliante «à faire tourner», supprime le message plutôt que de le transférer à tes amis. **Tu pourrais ainsi briser la chaîne du harcèlement.**

### 10 Convaincre

Si le harceleur fait partie de ton groupe d'amis, **essaie de le raisonner et de comprendre pourquoi il agit ainsi.** Vouloir faire du mal aux autres est aussi un signe de mal-être.

SOURCES «AGIR CONTRE LE HARCELEMENT À L'ÉCOLE.GOUV.FR»

[www.hoptoys.fr](http://www.hoptoys.fr)